

Le 6 février 1934, un évènement historique ?

Le principe du cours

Dans le cadre du cours de première sur la France, 1900-1939, nous avons déjà évoqué la Belle-Epoque et la 1^{ère} Guerre Mondiale. Le thème est maintenant les années Trente. Nous le traiterons en 2 heures de cours : 1H autour du 6/2/34 et 1H autour du Front Populaire.

L'heure autour du 6/2/34 est construite entièrement autour des évènements de cette journée qui sert donc de point d'appui. Je précise que je tiens rarement 1 heure (j'ai 2 h consécutives... je peux déborder)

Le déroulement

Démarrage

On démarre de 2 documents : la vidéo Ina-Jalons sur le 6 février (<http://www.ina.fr/edu/public/Html/Document.php?Id=InaEdu02025>) et une photo d'affrontements prise en soirée (<http://bataillesocialiste.files.wordpress.com/2007/07/place-de-la-concorde-6-fevrier-1934.jpg>). On en fait l'étude et on aboutit à une 1^{ère} trace écrite du genre : « *Le 6 février 1934 une manifestation à Paris tourne à l'émeute : 15 morts sont relevés* ». On se demande si c'est un évènement majeur ? On rappelle que 15 morts seraient totalement insupportable aujourd'hui... mais que sous Clémenceau en 1907 il y en avait eu bien plus. Alors banal ces violences ? Avant de chercher à aller plus loin il faut préciser 2 choses : qui manifeste et pourquoi ?

Enchaînement 1

Une demi-classe étudie la Une du populaire (<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/histgeo/bac/brevet/br0-99/lepop.gif>) et l'autre la Une de l'Action Française avec pour mission de répondre aux 2 questions (qui / pourquoi). On confronte et on obtient 2 choses : cet évènement est perçu différemment selon les bords politiques et on a besoin des historiens pour en savoir plus. Je fais une mise au point (R Rémond : pas de tentative de coup d'état mais une manifestation qui tourne mal .../...). Puis on se redemande : évènement historique ? La réponse commence à se préciser : il y a évènement non dans les faits eux-mêmes mais dans la perception... et les conséquences. Mais avant de les aborder il faut se demander pourquoi cette manifestation a eu lieu.

Enchaînement 2

On analyse rapidement un document iconographique sur la crise sociale et sur l'antiparlementarisme (<http://imagecache2.allposters.com/images/pic/BRGPOD/224140~The-Final-Punch-Cartoon-Criticising-the-Third-Republic-Paris-1934-Posters.jpg>). On met en place les raisons profondes et on traite donc de crise économique et du phénomène Ligueur. Mais pour que cela éclate il faut des raisons immédiates... Je précise les choses sur Stavisky, sur Daladier et sur Chiappe.

On a donc les notions de causes / origines / facteurs déclenchants. On a également la notion de temps paroxysmique.

Enchaînement 3

Au final on a un évènement que l'on peut expliquer mais dont le caractère 'historique' n'est pas défini ni cerné. J'évoque la démission de Daladier (anecdotique) et on aborde les conséquences avec la célèbre photo du défilé unitaire de juillet 1935 (<http://www.parisenimages.fr/Export450/2000/1355-2.jpg>). Rapide analyse et on obtient l'union des forces de gauche (rapide évocation de la stratégie du PCF) et la victoire ensuite du FP.

Retour sur la problématique : a-t-on un évènement historique ? La réponse peut être oui... mais à l'échelle française... et encore cette dimension est-elle assez restreinte (le Cartel des gauches n'avait pas le PCF mais il était bien de gauche) : alors, le 6/2/34 accouche du FP, simplement ?

Enchaînement 4 et dernier

Nécessité d'élargir à l'échelle européenne avec une rapide évocation (carte du manuel) de la situation politique des années trente. Dernière discussion : le 6/2/34 marque l'échec des forces extrémistes de droite à installer en France un régime autoritaire...oui... mais... reculer pour mieux sauter (Vichy) ?

Bilan de fin de cours

Le 6/2/34, évènement historique ? A cette problématique je pose 3 questions et je ramasse les feuilles. A chaque fois on peut répondre oui ou non, il faut argumenter :

- A-t-il été perçu comme tel par les contemporains ?

La réponse peut être oui (argument : tentative de coup d'état perçu par la gauche) et non (argument : on est dans un affrontement des extrêmes (D et G) qui est dur à l'époque, donc rien de très particulier).

- A-t-il transformé la France ?

La réponse peut-être oui (la menace fasciste est écartée)... et non (1940, retour d'une droite extrême et revancharde).

- Est-il plus que simplement français ?

La réponse peut-être oui (argument : le Frente Popular espagnol montre que l'on est dans un affrontement des extrêmes à l'échelle européenne et que des « 6 février 34 » se sont peut-être tenus ailleurs) et non (argument : cette journée n'impacte en rien les autres pays).

Le cours suivant

Avant d'attaquer le FP, on fait un retour (je rends les questionnaires et je fais une synthèse) avec les quelques éléments-clés appris sur la notion d'évènement historique :

- **importance de la perception par les contemporains eux-mêmes (émotion / analyse) mais aussi de la médiatisation (au sens de porter à la connaissance de)**
- **importance du travail des historiens pour démêler et décrypter / mais importance également de la mémoire que l'on conserve)**
- **ce sont les conséquences qui font la portée de l'évènement : mais cela n'est pas toujours le cas, l'évènement peut être en lui-même porteur d'histoire, on le verra dans d'autres cas... mais pas ici.**

Les suites

J'applique ce que l'on a appris sur le FP (pas un évènement mais un moment d'histoire) et sur un ou deux autres moments du cours que je traite sous cette forme. J'ai déjà fait (pas systématiquement chaque année... j'en fais 1 ou 2 en fait) :

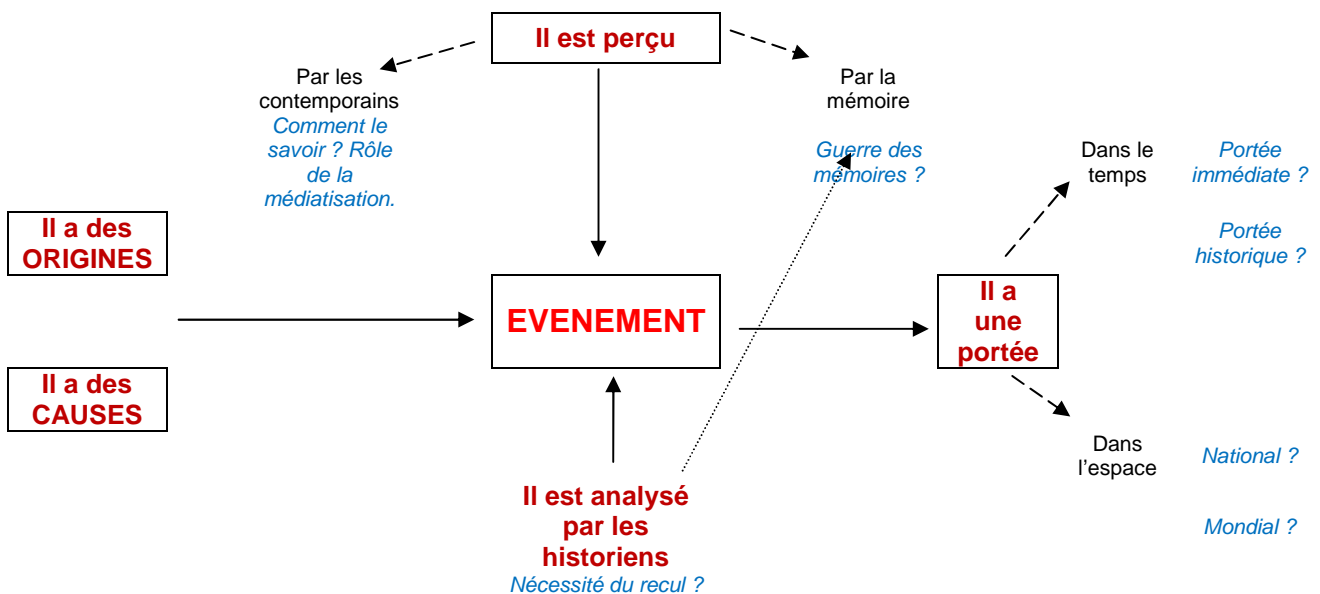
- la mise en place du nazisme à travers la journée du 30 janvier 1933
- la mise en place du fascisme à travers la marche sur Rome (27-29 octobre 1922)
- la défaite à travers la journée du 22 juin 1940
- la victoire des alliés à travers la journée du 6 juin 1944
- la victoire des alliés à travers la journée du 8 août 1945

Par contre je n'ai rien sur le stalinisme...

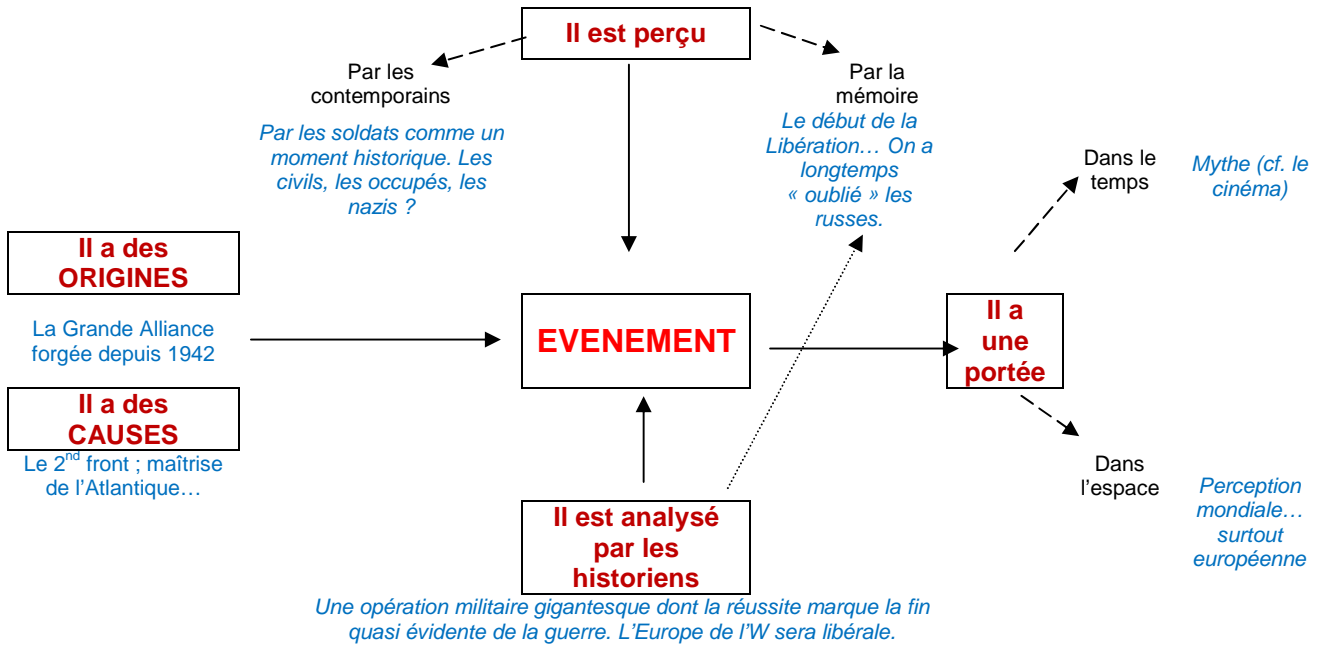
Jp Meyniac, pour les Clionautes, janvier 2009

PS ; je propose une petite grille d'analyse mais que pour les profs, je trouve cela un peu ennuyeux avec les élèves... On a : la théorie + l'application au 6 février 34 et

Une grille d'analyse d'un évènement historique : la théorie



Une grille d'analyse d'un évènement historique : le 6 juin 1944



Une grille d'analyse d'un évènement historique : le 6 février 1934.

