

Propositions pour la classe de Troisième

Les Thèmes	Les questions et les objectifs	L'élève acteur : les principales réalisations, les outils TICE et les outils classiques	Les ponts interdisciplinaires
<p>Thème 1 : le temps des guerres et des révolutions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Première Guerre mondiale et ses conséquences (génocide Arménien, Révolution russe) - De « Versailles » à « Nuremberg » : l'Europe entre démocratie et régimes totalitaires - La Deuxième Guerre mondiale : grandes phases, les génocides juif et tziganes, la France dans la guerre, le bilan du conflit. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'art et la Première Guerre mondiale (analyse de tableaux) - Saint-Pétersbourg et la Révolution russe - Berlin des années folles à la chute du Mur (thème transversal) ou Rome au temps de Mussolini - Paris, un carrefour des Arts - Un camp de concentration et d'extermination 	<ul style="list-style-type: none"> Travail avec les professeurs des disciplines artistiques Travail avec les professeurs des disciplines artistiques et de langues étrangères Travail avec le professeur de français
<p>Thème 2 : La Guerre froide</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les grandes étapes de la Guerre froide - Les modes de vie et les visions du monde : des modèles qui s'affrontent (USA, URSS, Chine) - La chute du bloc soviétique et ses conséquences 	<ul style="list-style-type: none"> - San Francisco, New York et l'ONU - Hollywood et le maccarthysme à travers une analyse filmique - Mao et la Révolution culturelle - Good Bye Lénine : analyse filmique 	<ul style="list-style-type: none"> Travail avec les professeurs de français d'anglais et d'allemand
<p>Thème 3 : La décolonisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La décolonisation des empires coloniaux (France, Angleterre) - L'esprit de Bandung et le non-alignement - Les mémoires de la Guerre d'Algérie 	<ul style="list-style-type: none"> - Inde, Indochine, Algérie : trois décolonisations, trois destins, trois personnages (Gandhi, Nehru, Hô Chi Minh, Germaine Tillion, Messali Hadj...) 	<ul style="list-style-type: none"> Travail avec le professeur de français (réaliser une biographie)

Propositions pour la classe de Troisième

<p>Thème 4 : les Français et la République</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les IVème et Vème République : les constitutions, la vie politique et les grandes réformes. - La France des années 1960-1970 : la lutte pour le droit des femmes, la question de l'immigration, le rôle des mass-média dans la société française, une société de loisir 	<ul style="list-style-type: none"> - Les centres des pouvoirs : L'Elysée, Matignon, la Défense, l'ENA, Beaubourg, Saclay... - Un journal dans la République - Les femmes face à la contraception - Une station balnéaire des années 1950 aux années 1980 	<p>Travail avec les professeurs des disciplines artistiques et scientifiques</p>
<p>Thème 5 : Le monde au début des années 2000 et les grands enjeux à venir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'après 11 septembre : le terrorisme et les nouvelles formes de conflits - La révolution technologique - La question environnementale 	<p>Le monde en 2050 pour les élèves</p>	<p>Travail avec les professeurs des disciplines scientifiques et le professeur de technologie</p>