

## Propositions pour la classe de Quatrième

Les Thèmes	Les questions et les objectifs	L'élève acteur : les principales réalisations, les outils TICE et les outils classiques	Les ponts interdisciplinaires
<b>Thème 1 : l'Europe renforce son emprise sur le monde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les routes de l'esclavage : d'un port négrier à une plantation de canne à sucre (ou de coton) en passant par l'île de Gorée</li> <li>- Le temps des colonies</li> <li>- Une ville-monde : Londres et ses relations avec les colonies anglaises.</li> </ul>	<p>Le commerce triangulaire (carte interactive)</p> <p>Plan de Londres, ville-monde à réaliser à partir d'un guide Joanne</p>	<p>Travail avec les professeurs de Langues étrangères</p>
<b>Thème 2 : Le temps des Révolutions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Révolution américaine ou 13 colonies au temps de la guerre d'indépendance</li> <li>- La conquête de l'Ouest ou l'affirmation d'une puissance</li> <li>- La Révolution française</li> </ul>	<p>La conquête de l'Ouest et la guerre de Sécession à travers la BD, les Tuniques bleues</p> <p>Paris au temps de la Révolution française : réalisation d'un plan interactif et collaboratif</p>	<p>Travail avec le professeur d'Arts Plastiques et d'Anglais</p>
<b>Thème 3 : Les Révolutions industrielles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le charbon, l'électricité et le pétrole à la conquête du monde</li> <li>- Le Nord ouvrier : les usines, les corons et le monde ouvrier</li> <li>- La Révolution des transports : le monde s'accélère</li> </ul>	<p>Planisphère des flux énergétiques et des principaux foyers industriels</p> <p>Les mondes d'Émile Zola</p> <p>Les voyages de Jules Verne</p>	<p>Travail avec le professeur de physique</p> <p>Travail avec le professeur de français</p> <p>Travail avec le professeur de français, de physique et de technologie</p>
<b>Thème 4 : La République française se construit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vers la victoire de la République (1848-1875)</li> <li>- L'école, le journal et les symboles de la République</li> <li>- Les femmes, amorce d'une émancipation</li> </ul>	<p>Reconstitution d'une salle de classe à la veille de la Grande guerre</p>	<p>Travail avec les professeurs de la classe</p>
<b>Thème 5 : Le monde en 1914</b>	<p>Le monde des villes et des campagnes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paris et Berlin (témoignages de Stefan Zweig)</li> <li>- Un roman sur le monde rural (Georges Sand, Maupassant...)</li> <li>- Carte sur le monde en 1914 et chronologie bilan</li> </ul>	<p>Travail avec le professeur de français</p>