

La Révolution russe dans les programmes scolaires

Histoire d'une disparition.

Un chapitre présent dans les programmes depuis 1959

Comme il faut bien commencer avec un point de départ :

- **Programme de 1959: terminale (programme en 2 parties : la 1ère partie consacrée à la période 14-45, la 2e partie consacrée aux civilisations)**

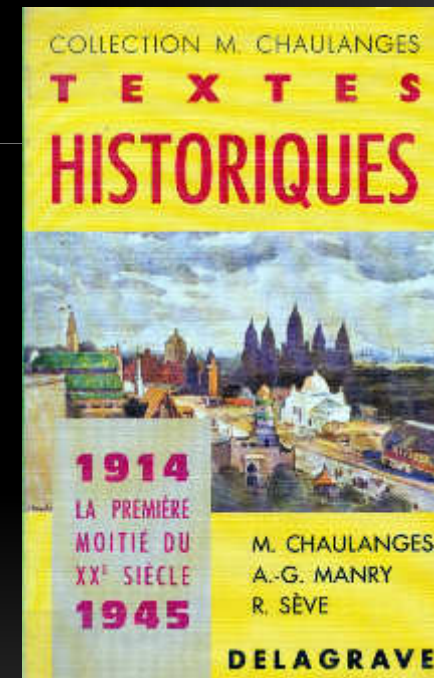
Un manuel des années 70.



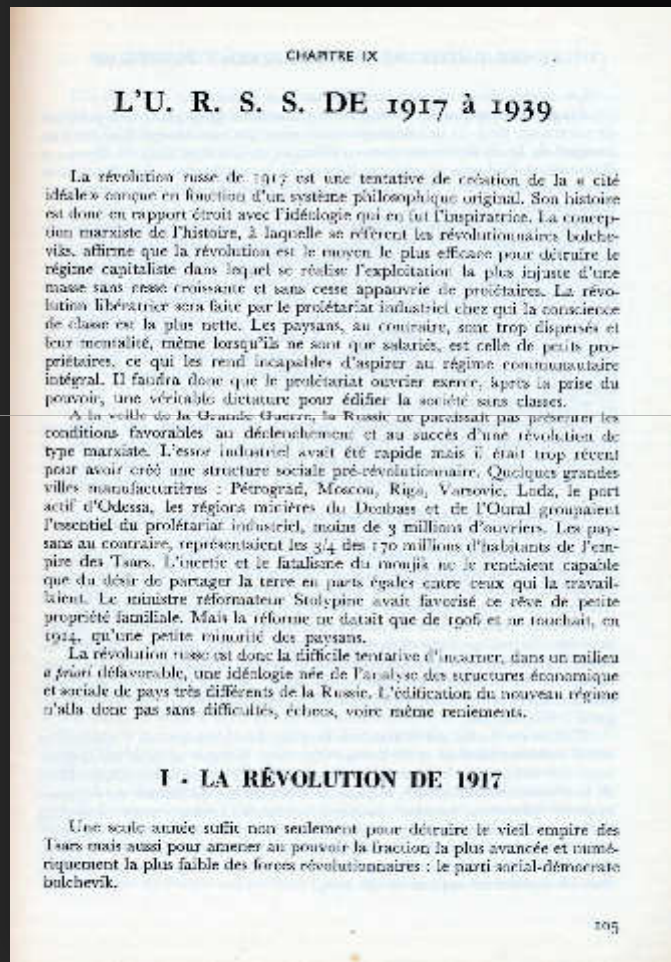
- 610 pages dans l'édition 1974.

Cet éditeur a longtemps dominé le marché de l'édition dans nos disciplines.

On trouve encore les recueils de ces textes dans les cabinets d'histoire-géographie dans les vieux lycées...



Et la Révolution russe ?



13 pages de texte d'une certaine densité.

Un texte très complet qui traitait :

- I. La révolution de 1917
 1. Les causes de l'effondrement du régime
 2. La conquête du pouvoir par les bolchéviks
- II. Les débuts difficiles
 1. Les guerres civiles
 2. Le communisme de guerre
- III. La NEP – 1921 - 1927
- IV. Le socialisme stalinien

Il est facile de faire la comparaison

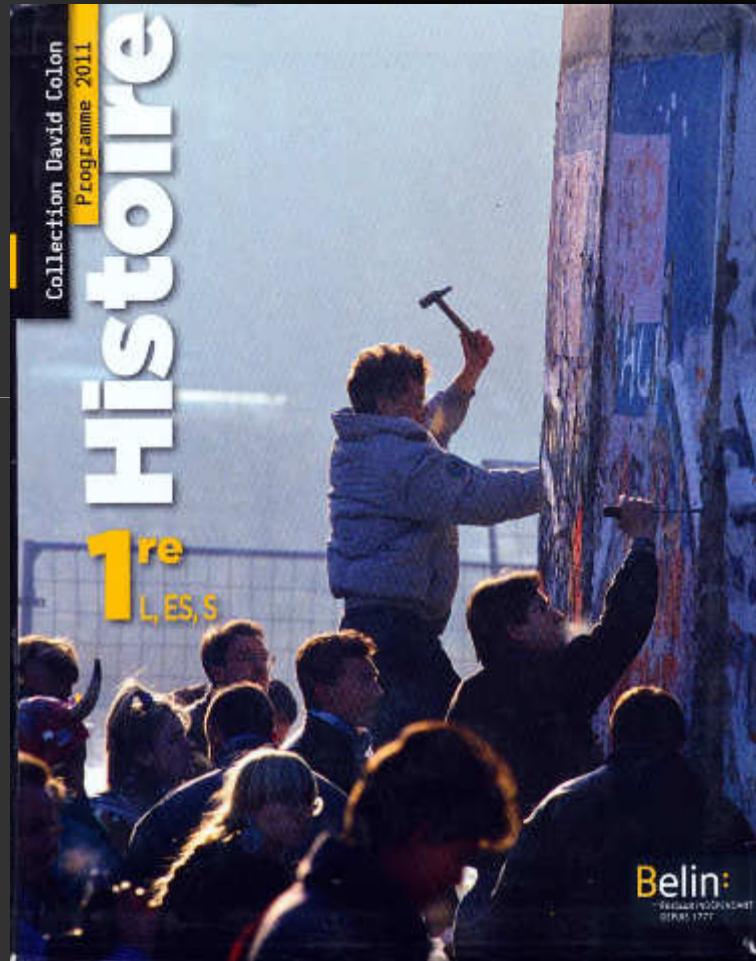
- Programmes 2010 – version allégée - 2014

II - Propositions pour la mise en œuvre

1. Thème 1 : La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)

Connaissances	Démarches
La Première Guerre mondiale bouleverse les États et les sociétés : - elle est caractérisée par une violence de masse, - - avec la révolution russe, elle engendre une vague de révolutions en Europe, - elle se conclut par des traités qui dessinent une nouvelle carte de l'Europe source de tensions.	Après la présentation succincte des trois grandes phases de la guerre on étudie deux exemples de la violence de masse : - La guerre des tranchées (Verdun), - le génocide des Arméniens. L'étude s'appuie sur la présentation de personnages et d'événements significatifs. L'étude s'organise autour de la nouvelle carte de l'Europe

Ce qui donne dans un manuel



1

Les totalitarismes

Qu'est-ce qui rapproche les mouvements et les idéologies totalitaires ?

A. La guerre et les crises, matrices des totalitarismes

- Les **totalitarismes** naissent dans un contexte bien particulier : en lien avec le choc et les conséquences de la Première Guerre mondiale, dans des États fragiles aux prises avec des difficultés économiques et politiques, et dans le cadre marqué par la brutalisation* des sociétés.
- En **Russie**, les difficultés liées à la guerre provoquent la chute du tsarisme. Le parti communiste, dirigé par Lénine, prend le pouvoir à l'occasion de la révolution d'Octobre 1917. Il impose une dictature à la faveur de la guerre civile (1918-1921). Après la mort de Lénine* (1924), **Staline** élimine ses rivaux et le **stalinisme** se met en place.
- Dans les pays **traumatisés par la guerre**, des mouvements ultranationalistes comme le **fascisme** et le **nazisme** s'opposent violemment aux mouvements communistes naissants. En Italie, **Mussolini*** accède au pouvoir à l'occasion de la **marche sur Rome** d'octobre 1922 (voir p. 164).
- En Allemagne, Hitler*, à la tête du parti nazi, mène un coup d'État à Munich en 1923. Les contestations s'apaisent jusqu'à la crise des années 1930, dont les effets sociaux et politiques favorisent le vote pour les extrêmes (doc. 1). Le **NSDAP*** devient le premier parti en nombre de voix en 1932 et Hitler est nommé chancelier en janvier 1933.

Que disent les programmes du lycée ?

Document officiel 2019 du Ministère de l'Éducation nationale

Thème 2 - La guerre au XXème siècle (16-17 heures)

Questions

Guerres mondiales et espoirs de paix

Mise en œuvre

- La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale
- La Seconde Guerre mondiale : guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes
- Les espoirs d'un ordre mondial au lendemain des conflits : la SDN et l'ONU

De la guerre froide à de nouvelles conflictualités

- La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances : un lieu (Berlin 1945-1989), une crise (Cuba 1962), un conflit armé (la guerre du Vietnam)
- De nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide : un conflit armé (la guerre du Golfe 1990-1991) ; un lieu (Sarajevo 1992-1995) ; un acte terroriste (le 11 septembre 2001)

Thème 3 - Le siècle des totalitarismes (10-11 heures)

Questions

Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi)

Mise en œuvre

- Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités
- Les totalitarismes face aux démocraties dans les années 1930

La fin des totalitarismes

- La dénazification de l'Allemagne et le procès de Nuremberg

Que se passe t'il au collège ?

B.O.

Bulletin officiel n° 42 du 14 novembre 2013

Annexe I

Classes de troisième

I - Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945)

(environ 30 % du temps consacré à l'histoire)

Thème 1 - La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)

Connaissances

La Première Guerre mondiale bouleverse les États et les sociétés :

- elle est caractérisée par **une violence de masse** ;

- avec **la révolution russe**, elle engendre **une vague de révolutions en Europe** ;

- elle se conclut par des traités qui dessinent **une nouvelle carte de l'Europe source de tensions**.

Démarches

Après la présentation succincte des trois grandes phases de la guerre on étudie **deux exemples de la violence de masse** :

- La guerre des tranchées (Verdun) ;
- le génocide des Arméniens.

L'étude s'appuie sur la **présentation de personnages et d'événements significatifs**.

L'étude s'organise autour de la nouvelle carte de l'Europe.

Capacités

Connaître et utiliser les repères suivants :

- la Première Guerre mondiale : 1914 -1918, la bataille de Verdun : 1916 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Clemenceau ;
- la révolution russe : 1917 ; Lénine ;
- la carte de l'Europe au lendemain des traités.

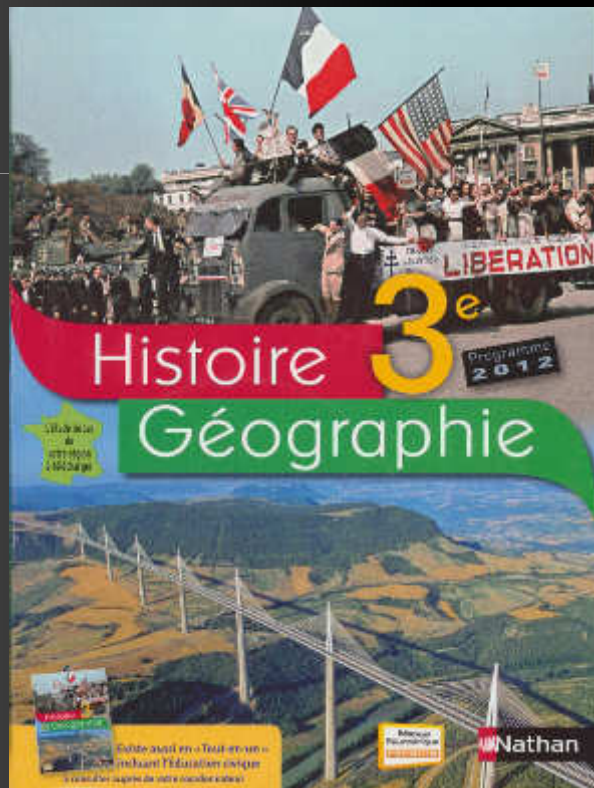
Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse

Selon les manuels, une situation variable

Dans le cas du manuel Nathan édition avril 2012.

Direction: Anne Marie – Hazard Tourillon et Armelle Fellahi

On trouve quatre pages pour deux études très complètes



De façon plus précise sur ce manuel

Étude

La révolution russe (1917)

Entré en guerre aux côtés de la France et du Royaume-Uni, l'Empire de Russie subit dès 1914 des désastres militaires. À l'arrière, on manque de tout et le mécontentement grandit. Dans la capitale Petrograd, la population se soulève en **février 1917** et contraint le tsar **Nicolas II** à **abdiquer**. Mais le gouvernement provisoire ne parvient pas à rétablir la situation et est contesté par les **soviets**, qui réclament la paix immédiate. **Lénine**, chef des **bolcheviques**, et **Trotski**, président du soviet de Petrograd, pensent que le moment est venu de prendre le pouvoir au nom du peuple. Ils organisent le **coup d'État d'octobre 1917** et mettent en place un gouvernement bolchevique.

► *Quels bouleversements la Première Guerre mondiale entraîne-t-elle en Russie ?*

Objectif de l'étude

Comprendre la révolution russe

Objectif SOCLE

C 5.3 – Employer différents langages : réaliser un tableau de synthèse sur la révolution russe

Vocabulaire

Bolchevique : (« majoritaire » en russe). Terme synonyme de communistes, majoritaires dans le parti fondé par Lénine en 1912.

Soviet : (« conseil » en russe). Assemblée composée d'ouvriers, de paysans ou de soldats.

Avec des références majeures

4 Les Thèses d'avril de Lénine

1. Le gouvernement mène la guerre qui est exclusivement dans l'intérêt des capitalistes.
3. Par conséquent, aucun soutien au gouvernement provisoire.
4. Nous devons dire aux masses que les soviets sont le seul pouvoir révolutionnaire viable.
5. Pas de république parlementaire, mais une démocratie ouvrière sous la direction des soviets.
6. Confiscation de toute grande propriété foncière afin de la partager entre les paysans pauvres.
9. Changer la dénomination du Parti¹ : il faut l'appeler Parti communiste.

D'après la *Pravda*, 7 avril 1917.

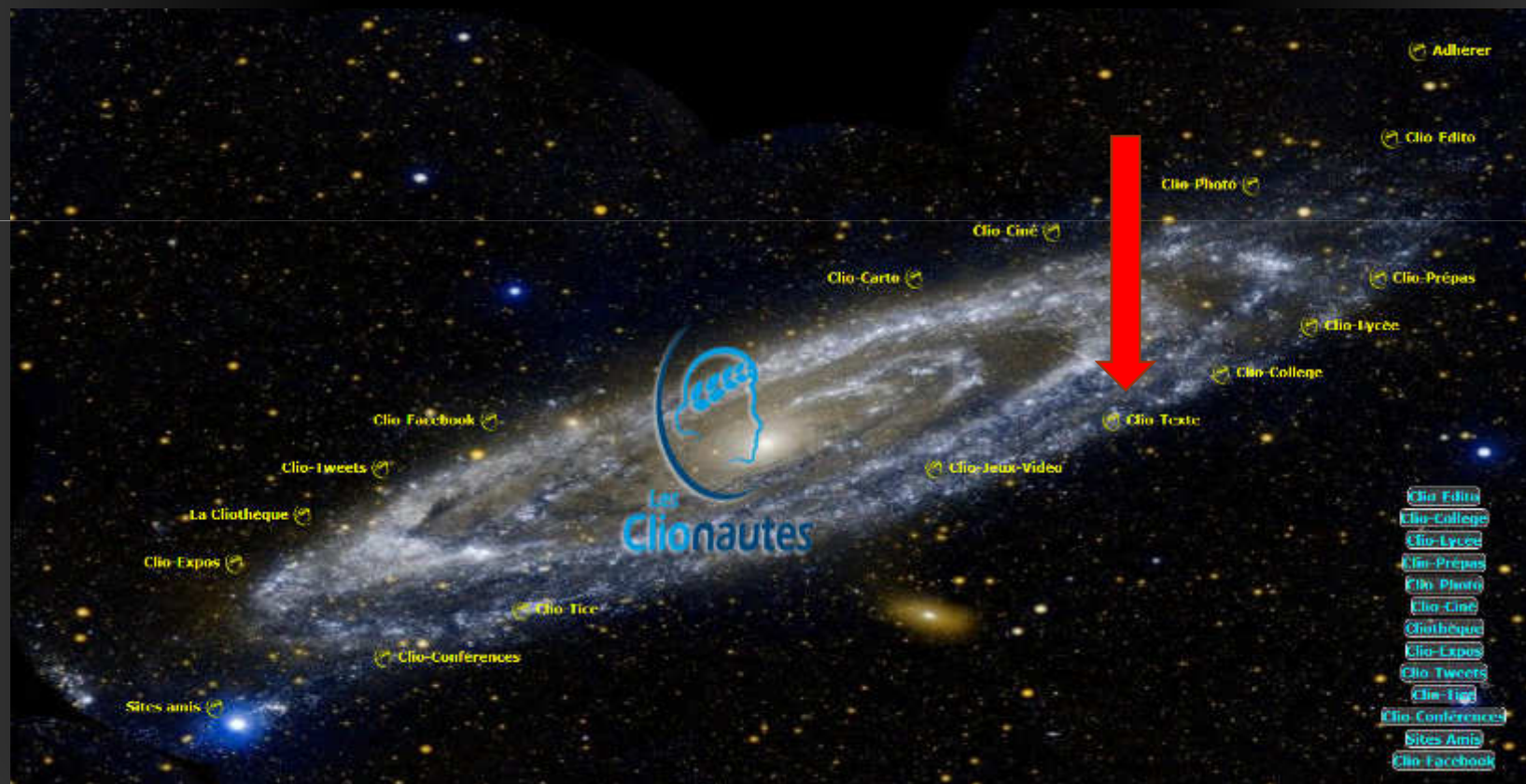
1. il s'agit du parti bolchevique.

Il s'agit de la présentation de la tactique de Lénine dans une période de débats internes au sein du Parti Bolchévik.

Le leader Bolchévik entend s'emparer de la majorité dans les soviets, les plus importants, ceux de Petrograd et de Moscou.

C'est fort de cette majorité, constituée à partir d'une propagande intensive dans les milieux ouvriers et chez les soldats et marin des deux principales villes du pays qu'il peut envisager ensuite de s'emparer du pouvoir en Octobre 17.

Références majeures que l'on peut trouver sur ce site de la galaxie des Clionautes



Cliotexte, inventé par Patrice Delpin en 1994

CLIOTEXTE Un catalogue de textes utiles à l'enseignement de l'histoire

Accueil | Accueil, informations et remerciements | Sites annexes | Page d'adresses | Rechercher dans le site | Envoyez vos textes

Vous êtes ici : Accueil

CLIOTEXTE

URL : <http://icp.ge.ch/po/cliotexte>
Version actuelle : CLIOTEXTE 5.4
Entrée en service : 8 avril 2000
Dernière mise à jour : 26 septembre 2014

Remarques

Les textes sont en gros classés chronologiquement et par petits chapitres thématiques.

Chaque chapitre est divisé en sous-chapitres correspondant chacun à une page WEB (.htm) et contenant en général de 1 à 20 textes courts en français (sauf exceptions, on trouve quelques textes en anglais). Il s'agit d'extraits de sources, de résumés de cours ou d'avis d'historiens, ainsi que parfois des chronologies, des cartes (format "gif" ou "png"), des graphiques ou des tableaux (image au format "gif" en principe).

Le contenu est inégal selon les sous-chapitres, certains étant assez complets, d'autres très lacunaires. Là aussi j'attends vos compléments.

À la fin de certains sous-chapitres, on vous signale que nous avons des liens les concernant dans notre page d'adresses.

Actualités

[Nouveaux liens](#)
26/09/2014

[Nouveaux textes et nouvelles pages dans le site](#)
13/09/2014

[Plus d'actualités...](#)

Le Monde diplomatique

[Nouvelle guerre froide, théâtriques contre faucons](#)

Ce site qui est hébergé sur un serveur dépendant du Canton de Genève – serveur qui risque de fermer – sera transféré sur un des sites de la galaxie des Clionautes dans les prochains mois. Nous aider à opérer cette mutation est évidemment vivement souhaité.

La Révolution Russe sur Cliotexte

CLIOTEXTE

Un catalogue de textes utiles à l'enseignement de l'histoire

[Accueil](#)

[Auteur, informations et remerciements](#)

[Sites annexes](#)

[Page d'adresses](#)

[Rechercher dans le site](#)

[Envoyez vos textes](#)

[Histoire de l'histoire](#)

[Préhistoire](#)

[Antiquité](#)

[Christianisme primitif, judaïsme et paganisme](#)

[Le Moyen Âge](#)

[La Confédération suisse au Moyen Âge](#)

[XVe et XVIe siècle - Renaissance, Humanisme et Réforme](#)

[XIII-XVIII siècle - Grandes Découvertes, Colonisation, Esclavage, Economie](#)

[XVIIe et XVIIIe siècle. Suisse, Saint-Empire, Prusse, Est de l'Europe, Russie](#)

[XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles - Absolutisme, pensées et société en France](#)

[XVIIe et XVIIIe siècle - La Grande-Bretagne à l'époque moderne](#)

[XVIIIe et XIXe siècle - Epoque de la Révolution française](#)

Vous êtes ici : [Accueil](#) / [Russie et révolutions](#)

Russie et révolutions

[TEXTES sur le nationalisme ukrainien](#)

[TEXTES sur la Russie avant la Révolution de 1917](#)

[TEXTE sur les Etats-Unis d'Europe selon Lénine](#)

[TEXTES sur les Révolutions russes de 1917](#)

17 pages A4, 24 documents

[Les pogroms de 1917-1922](#)

6 pages, 11 documents

[URSS de 1918 à 1941](#)

29 pages, 35 textes

[Purges de 1937-1938 — la Grande Terreur](#)

13 pages A4, 21 textes

[Cours et textes sur Staline et l'URSS jusqu'à 1938](#)

[Etre communiste dans l'entre-deux-guerres](#)

5 pages A4, 4 documents

• [Imprimer](#)

Pourquoi la Révolution Russe ne doit pas disparaître ?

- Il semble difficile d'effacer un évènement dont les conséquences ont marqué l'histoire du XX^e siècle.
- Nous allons essayer de comprendre ce que cette Révolution russe peut apporter dans la formation des élèves dans différents domaines.

Au final :

Comment traiter de cette question dans le cadre des programmes actuels ?

« La guerre, le plus beau cadeau du Tsar à la Révolution »

La formule de Lénine en 1914, - alors en Suisse en exil lorsque la mobilisation de l'armée Russe commence -, est une accroche commode pour **intégrer cet épisode dans le cadre des programmes actuels**, de collège comme de lycée.



Une vision plutôt alpestre de Lénine à Berne en 1914

Préserver la Russie des Romanov

- Une construction politique et territoriale



- La Russie cherche à étendre son influence

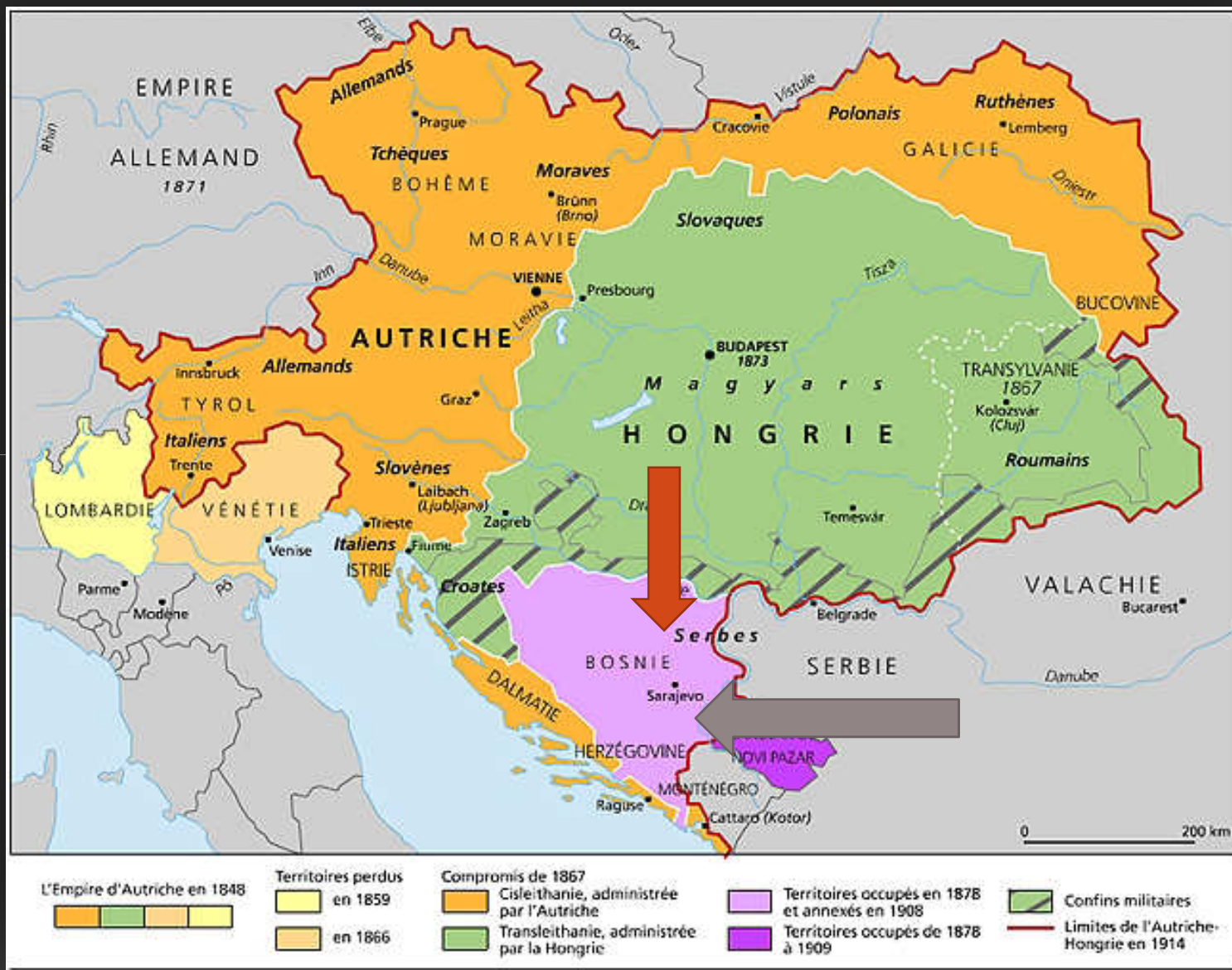
Par exemple

- En Extrême-Orient ➡ Guerre de 1904 – 1905

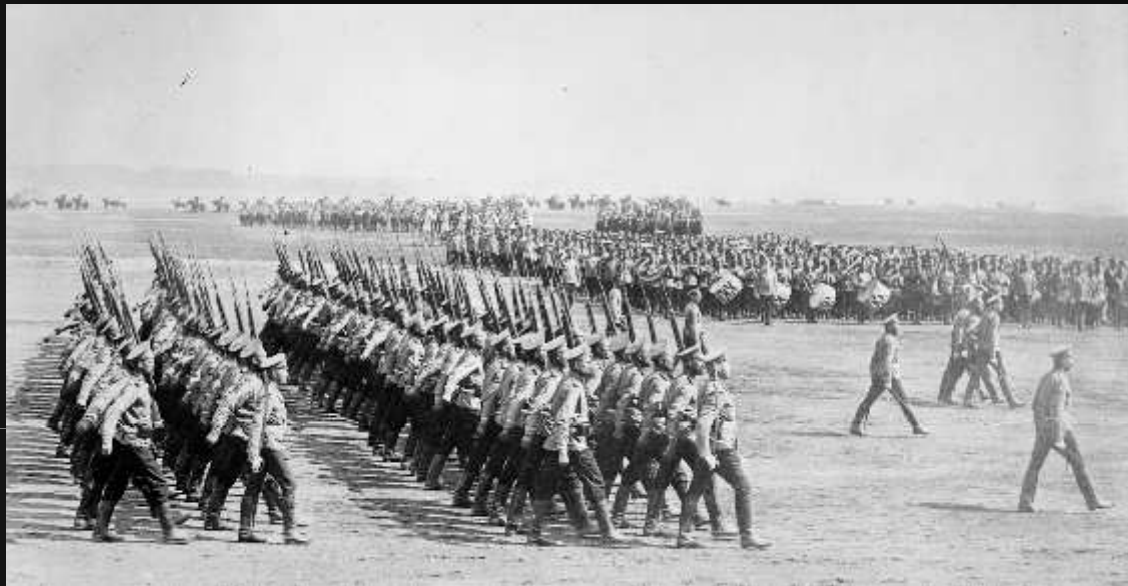


Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

Le rapprochement avec l'Autriche-Hongrie peut être évoqué aussi



Pour montrer la fragilité de deux des belligérants de 1914



- Engagés dans des politiques d'expansion
- Confrontés à des tensions à leurs périphéries
- Subissant les revendications des nationalités qui les composent
- Tentés par des aventures militaires

Un empire ébranlé en 1905



Le 9 janvier 1905, à Saint-Pétersbourg, devant le Palais d'Hiver, résidence officielle du tsar Nicolas II, 100.000 grévistes manifestent en silence et sans armes.



Le mardi 27 juin 1905, une mutinerie éclate à bord du *Potemkine*, le principal cuirassé de la flotte de guerre russe.

Qui rentre dans la guerre de 1914



« La guerre, le plus beau cadeau du Tsar à la Révolution »



La formule de Lénine en 1914, - alors en Suisse en exil lorsque la mobilisation de l'armée Russe commence -, est une accroche commode pour **intégrer cet épisode dans le cadre des programmes actuels**, de collège comme de lycée.

Un rappel sur le front de l'Est en 1914



Qui relativise cette image de « guerre de position »,
omniprésente dans les programmes et les manuels



<http://www.historial.org/Musee-collection/Musee/Cartographie>

Des références sur les fronts



<http://www.deuframmat.de/fr/a-propos-de-deuframmat.html>

Des références sur les fronts



deutsche-fronten-1917_01

<http://www.deuframmat.de/fr/a-propos-de-deuframmat.html>



La situation militaire en
Russie en 1917

La chute du Tsarisme



Vue par Trotsky

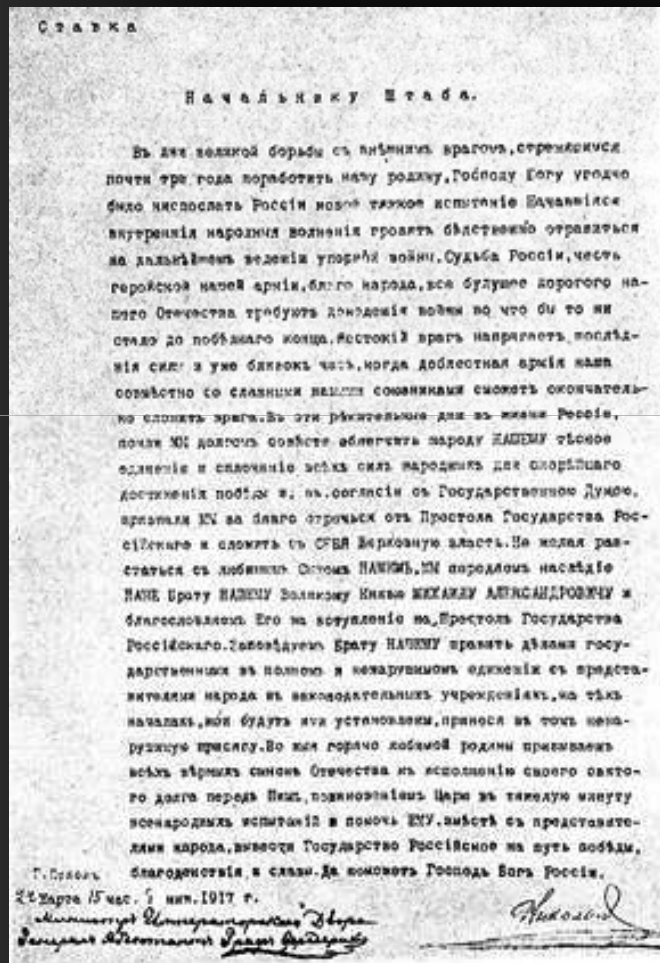
« Le 23 février, (8 mars) c'est la journée internationale des femmes (...). Le nombre des grévistes est d'environ 90 000. Le lendemain, le mouvement loin de s'apaiser est en recrudescence (...). Les travailleurs (...), au lieu de se mettre au travail ouvrent des meetings puis se dirigent vers le centre de la ville. Le mot d'ordre, " du pain" est écarté ou couvert par d'autres formules "à bas l'autocratie" et "à bas la guerre "...

Le 26 février est un dimanche (...). Peu à peu les ouvriers opèrent leur concentration et de tous les faubourgs convergent vers le centre (...). Les soldats ont reçu l'ordre rigoureux de tirer et ils tirent (...). « Ne tirez pas sur vos frères et sœurs » crient les ouvriers et les ouvrières et pas seulement cela : « Marchez avec nous ».

Le 27, l'un après l'autre dès le matin (...), les bataillons de la garde se mutinent (...). Ça et là, des ouvriers ont déjà réussi à s'unir avec la troupe, à pénétrer dans les casernes, à obtenir des fusils et des cartouches (...). Vers midi, Petrograd est redevenu un champ de bataille : les coups de fusil et le tac-tac des mitrailleuses retentissent de tous côtés ».

Trotsky, *Histoire de la révolution russe*. Texte Clotexte

Abdication du Tsar Nicolas II



Le 2 mars 1917, Nicolas II renonce au trône, non en faveur de son fils qu'il sait très fragile, mais de son frère, le grand-duc Michel.

Devant l'opposition populaire celui-ci refuse la couronne le lendemain.

Ne voulant pas nous séparer de notre fils bien-aimé, nous léguons notre héritage à notre frère, le grand-duc Michel Alexandrovitch, en lui donnant notre bénédiction, au moment de son avènement au trône. Nous lui demandons de gouverner en pleine union avec les représentants de la nation siégeant aux institutions législatives, et de leur prêter un serment inviolable au nom de la Patrie bien-aimée.

Les gouvernements provisoires



Ils succèdent au Comité provisoire de la douma. Présidé par le prince Lvov, il tentent de poursuivre la guerre.

Le *premier ministère de coalition* (5 [18] mai-7 [20] juillet) entre les représentants de la bourgeoisie et ceux des soviets est formé sous la présidence du prince Lvov. Lui succédèrent un *deuxième* (24 juillet [6 août]-1^{er} [14] septembre) et un *troisième* (25 septembre [8 octobre]-27 octobre [8 novembre]) *ministères de coalition* présidés par Kerenski.

La dualité du pouvoir

Appel du Soviet de Pétrograd le 27 février 1917

Afin de gagner ce combat pour la démocratie, le peuple doit créer ses propres organes de gouvernement. Hier, le 27 février, s'est formé un soviet de députés ouvriers composé de représentants des usines, des ateliers, des partis et organisations démocratiques et socialistes. Le Soviet, installé à la douma s'est fixé comme tâche essentielle d'organiser les forces populaires et de combattre pour la consolidation de la liberté politique et du gouvernement populaire.

Une séquence en classe de première

- En utilisant un tableau numérique interactif
- En exportant le tableau de la séquence en PDF
- En déposant cette séquence dans un espace numérique de travail.

Présenter le contexte

La pensée politique en Russie au XIXe siècle.

"Sachez qu'en Russie nous ne disposons d'aucun des moyens de lutte révolutionnaire qui se trouvent à votre service en Occident en général, et en Allemagne en particulier. Nous n'avons ni prolétariat urbain, ni liberté de la presse, ni assemblée représentative, ni rien qui nous donne l'espoir (dans la situation économique actuelle) de réunir en une association ouvrière organisée et disciplinée ... une population travailleuse hébétée et ignorante ...

Pierre TKATCHEV, lettre à ENGELS. (1874)

Quelle est la situation de la Russie ?
Quel est le type de régime ici décrit ?

Une synthèse de la situation

Les fragilités de l'Empire Russe

- *Un régime autoritaire*
- *Un pays tardivement développé*
- *Une population rurale dépendante nombreuse*
- *Un Empire multinational*

Le pouvoir autocratique



Empereur autocrate
et père de famille
avec un héritier du
trône malade



Un empire multinational



• Comment l'Empire s'est-il constitué ?

• Quelles sont les conséquences de cette formation du point de vue de sa composition ?

Qui a connu des troubles graves

Un empire ébranlé en 1905



Le 9 janvier 1905, à Saint-Petersbourg, devant le Palais d'Hiver, résidence officielle du tsar Nicolas II, 100.000 grévistes manifestent en silence et sans armes.



Le mardi 27 juin 1905, une mutinerie éclate à bord du *Potemkine*, le principal cuirassé de la flotte de guerre russe.

Qui s'engage dans la guerre de 14

• La guerre, le plus beau cadeau du Tsar à la Révolution •



Vaincu par le Japon en 1905, l'Empire s'engage dans la guerre aux côtés de ses alliés de l'Entente.

Rappel période précédente. " La marche à la guerre "

Quels sont les intérêts de la Russie ?

- Balkans Alliance Serbe
- Susciter un élan national

Comment cela se passe au collège ?

De la guerre à la révolution

La guerre a de profondes conséquences dans l'empire russe. En février 1917, une première révolution renverse le tsar, laissant place à un gouvernement provisoire qui maintient la Russie dans la guerre aux côtés des Alliés. En octobre 1917, une seconde révolution porte au pouvoir les bolcheviks. Elle a un immense écho et déclenche une vague révolutionnaire en Europe au lendemain de la guerre.

→ Comment la révolution communiste déstabilise-t-elle la Russie et d'autres États d'Europe ?



1

Lénine

[1870-1924]



Vladimir Ilitch Oulianov étudie la doctrine de Marx et devient agitateur révolutionnaire. Chef du Parti bolchevique, il vit en exil lorsque le tsar est renversé en février 1917. De retour en Russie, il dirige l'insurrection d'octobre 1917. À la tête du gouvernement, il signe la paix avec l'Allemagne en mars 1918 et organise d'une main de fer la défense de la révolution, menacée par la guerre civile et des interventions armées étrangères. Il pose les bases du régime soviétique dans l'URSS qu'il fonde en 1922.

2

Octobre 1917 : les bolcheviks prennent le pouvoir à Petrograd

« Le Comité révolutionnaire engagea les opérations décisives vers 2 heures du matin. De petits détachements occupèrent l'un après l'autre les gares, les ponts, les centrales électriques, l'agence télégraphique sans rencontrer d'opposition. Les membres du gouvernement provisoire* se rendirent pour éviter une effusion de sang.

À 10 heures du matin, le Comité rédigea la proclamation suivante : « Aux citoyens de la Russie : le pouvoir d'État est passé aux mains du Soviet des députés ouvriers et soldats de Petrograd. La cause pour laquelle luttait le peuple est assurée de la victoire : proposition immédiate d'une paix avec l'Allemagne, suppression de la grosse propriété foncière, contrôle ouvrier sur les usines, création d'un gouvernement soviétique. Vive la révolution des ouvriers, des soldats et des paysans ! »

D'après NICOLAS SUKHANOV (journaliste rallié aux bolcheviks),
La Révolution russe de 1917, Stock, 1965.

* Gouvernement mis en place après la chute du tsar en février 1917.

Les deux Révolutions sont évoquées

La guerre a de profondes conséquences dans l'empire russe. En février 1917, une première révolution renverse le tsar, laissant place à un gouvernement provisoire qui maintient la Russie dans la guerre aux côtés des Alliés. En octobre 1917, une seconde révolution porte au pouvoir les bolcheviks. Elle a un immense écho et déclenche une vague révolutionnaire en Europe au lendemain de la guerre.

→ **Comment la révolution communiste déstabilise-t-elle la Russie et d'autres États d'Europe ?**



Cela correspond à la démarche qui a longtemps prévalu dans l'historiographie marxiste, évoquant la Révolution « bourgeoise », opposée à la Révolution « prolétarienne ».

On notera cependant que cela s'inscrit dans le contexte global de la Révolution en Europe et il est fait référence à la Révolution en Allemagne.

Cela donne une trace écrite de collège,

Origines des communistes ? *Karl Marx, 1848.*

En quoi cela consiste ?

K. Marx dit que les riches oppriment les pauvres, que les patrons le font avec les ouvriers et qu'il faut que tout être soit sur un pied d'égalité. Cela serait possible par des révolutions dans les pays fortement industrialisés. Lénine reprend les principes de K. Marx.

Que doit faire Lénine pour arriver au pouvoir ?

1 / revenir d'exil ; 2 / destituer le tsar ; 3 / prendre le pouvoir
- Doc. 3 page 36 : la prise du Palais d'Hiver

La prise du palais d'hiver



3 La prise du Palais d'Hiver

Ancienne résidence impériale et siège du gouvernement provisoire, il est pris d'assaut par les révolutionnaires bolcheviques le 26 octobre 1917.

Tableau de P. Sokolov-Skalia, 1927, musée d'État russe, Saint-Petersbourg.

VOCABULAIRE

- ✦ **Bolchevik** : révolutionnaire russe partisan de Lénine et d'un régime communiste.
- ✦ **Guerre civile** : guerre entre habitants d'un même pays.
- ✦ **Soviet (« conseil » en russe)** : assemblée d'ouvriers, de paysans et de soldats.
- ✦ **Spartakistes** : communistes allemands, par référence à Spartacus, un esclave romain révolté.
- ✦ **Tsar** : empereur de Russie.

La vague révolutionnaire en Europe



Quel pays a connu le plus de tentatives de révolutions ?

L'Allemagne

→ En Allemagne, des tentatives de révolutions avec les Spartakistes.

- document 6 page 37 : le programme des Spartakistes avec une photo des combats de rue à Berlin en 1919

Qui dirige l'Allemagne en 1914 ? en 1918 ?

Guillaume II puis République de Weimar

→ Les révolutions en Europe ont été des échecs mais elles ont déstabilisé l'Europe.

A. Une vague de révolutions en Europe

Dès 1917, deux révolutions touchent la Russie ; en octobre 1917, la révolution bolchevik (communiste) porte au pouvoir Lénine qui envisage pour la Russie l'arrêt de la guerre contre l'Allemagne (en décembre, la Russie se retire du conflit).

Dans d'autres pays d'Europe, les révolutionnaires bolcheviks représentent un exemple à suivre.

Aussi, en Allemagne, les communistes allemands (les Spartakistes) tentent également de faire une révolution mais sans y parvenir.

L'Europe est néanmoins déstabilisée.

Les thèses d'Avril de Lénine

- "1) Notre attitude envers la guerre, qui du côté russe est incontestablement restée une guerre impérialiste de brigandage, n'admet aucune concession, si minime soit-elle de défensisme révolutionnaire. Organisation de la propagande la plus vaste de ces vues dans l'armée active. Fraternisation.
- 2) Ce qu'il y a de particulier dans l'actualité russe, c'est la transition de la première étape de la révolution, qui a donné le pouvoir à la bourgeoisie à la deuxième étape, qui doit remettre le pouvoir entre les mains du prolétariat et des couches pauvres de la paysannerie (...).
- 3) Aucun soutien au gouvernement provisoire.
- 4) Reconnaître que notre Parti est en minorité, et pour le moment en faible minorité, dans la plupart des Soviets de députés ouvriers (...). Expliquer aux masses que les Soviets de députés ouvriers sont la seule forme possible d'un gouvernement révolutionnaire.
- 5) Non pas une République parlementaire - le retour à celle-ci après les Soviets de députés ouvriers serait un pas en arrière -, mais la République des Soviets des députés ouvriers, salariés agricoles et paysans, dans le pays entier, de bas en haut.
- 6) Nationalisation de toutes les terres dans le pays : les terres sont mises à la disposition des soviets locaux.
- 7) Fusion immédiate de toutes les banques du pays en une seule banque nationale placée sous le contrôle du Soviet de députés ouvriers.
- 8) Non pas l'instauration du socialisme comme notre tâche immédiate, mais simplement le passage immédiat au contrôle de la production sociale et de la répartition des produits par le Soviet des députés ouvriers.
- 9) Tâches du parti : convoquer immédiatement le Congrès du Parti ; modifier le programme du Parti ; changer la dénomination du Parti (au lieu de l'appeler social-démocrate, il faut l'appeler communiste).
- 10) Rénover l'Internationale. "

Lénine, « Les tâches du prolétariat dans la présente révolution », in *La Pravda*, 20 avril 1917.
Cité par Jean-Louis Van Regemorter, *La Russie et l'ex-URSS de 1914 à nos jours*, Paris, A.Colin, 1996, p.48.

Les thèses d'avril comme modélisation d'une tactique politique

- 5) **Non pas une République parlementaire** - le retour à celle-ci après les Soviets de députés ouvriers serait un pas en arrière - mais la République des Soviets des députés ouvriers, salariés agricoles et paysans, dans le pays entier, de bas en haut.
- 6) **Nationalisation de toutes les terres dans le pays : les terres sont mises à la disposition des soviets locaux.**
- 7) Fusion immédiate de toutes les banques du pays en une seule **banque nationale** placée sous le contrôle du Soviet de députés ouvriers.
- 8) Non pas l'instauration du socialisme comme notre tâche immédiate, mais simplement le **passage immédiat au contrôle de la production sociale et de la répartition des produits par le Soviet des députés ouvriers.**

La Révolution d'Octobre

“(le 25 octobre), le Comité militaire révolutionnaire engagea les opérations décisives vers deux heures du matin.

Trois membres du comité furent chargés d'établir le plan des opérations (...). Il n'y eut pas de résistance. Vers deux heures du matin, de petits détachements occupèrent l'un après l'autre les gares, les ponts, les centrales électriques, l'agence télégraphique sans rencontrer d'opposition. Les opérations militaires ressemblaient plutôt à des relèves de garde.

Les opérations engagées se déroulèrent sans effusion de sang, il n'y eut pas une seule victime. La ville était parfaitement calme (...).

La séance du congrès reprit à onze heures du soir (...). Brusquement on entend du bruit et une fusillade dans le Palais (d'Hiver) (...). On continue à tirer. Il est près de deux heures (...).

Les membres du gouvernement provisoire se rendirent pour éviter une effusion de sang. “

Extrait de N. Sukhanov, *La Révolution russe*, 1917.

La prise du palais d'hiver



La prise du Palais d'Hiver reconstituée dans le film Octobre de Sergueï Eisenstein, montre un assaut massif des troupes bolchéviques, action qui ne correspond pas à la réalité historique.

La Révolution d'octobre (1964)

Avertissement

Afin d'assurer la protection des droits de propriété littéraire et artistique et de lutter contre la fraude et le piratage, ce programme destiné à un usage strictement privé a fait l'objet de mesures de protection techniques restreignant ses utilisations, ainsi que d'un tatouage numérique permettant de retrouver dans toute copie illicite un code d'identification propre à ce programme.

De la Révolution à la guerre civile



Soldats « blancs » de l'amiral Koltchak, fusillés par les Rouges à Omsk, en Sibérie, 1919.



Création de la police politique: La Tcheka

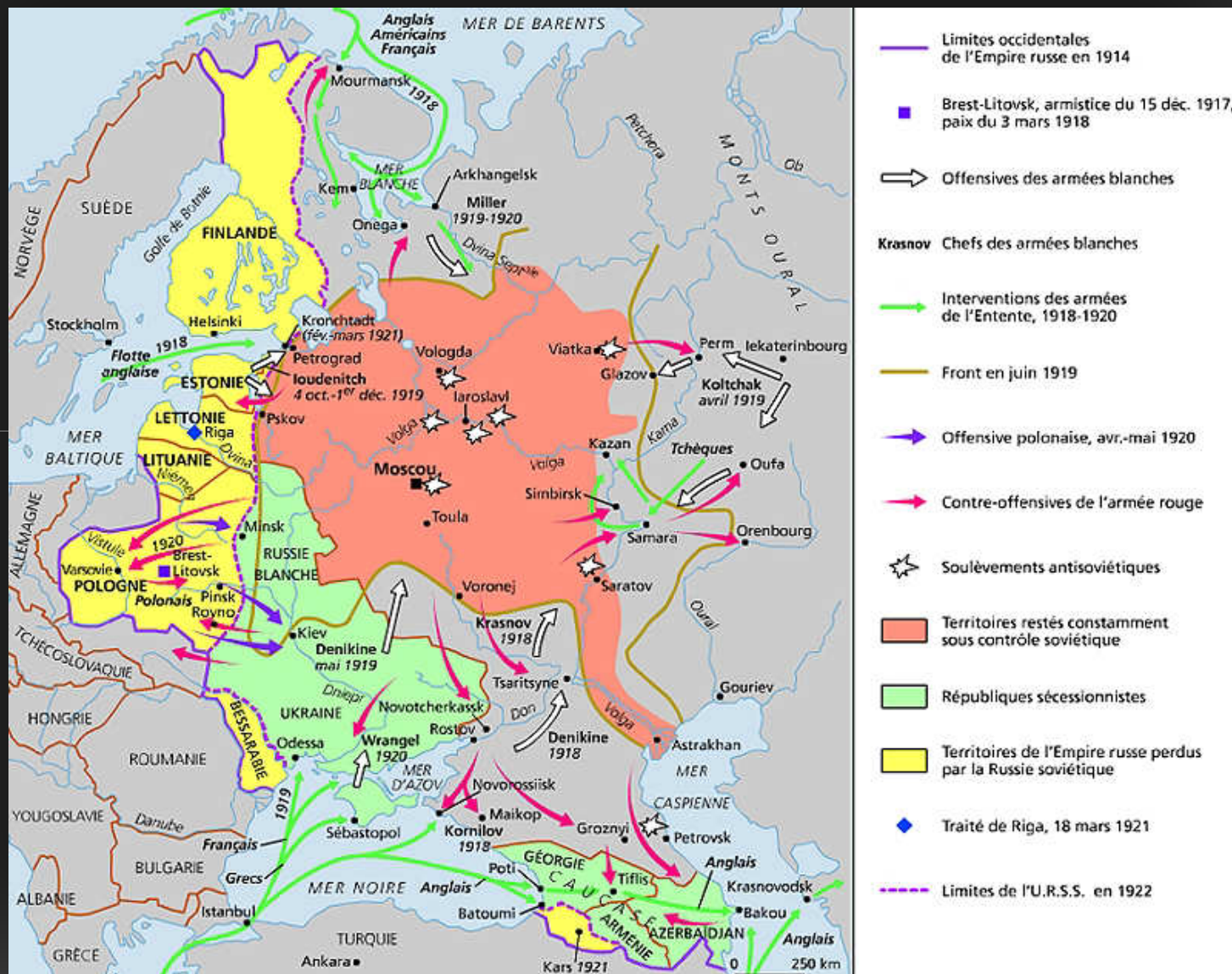
Ce service secret dont l'objectif est de lutter contre les partisans de la « contre-révolution » et du « sabotage » est placé sous l'autorité de Félix Dzerjinski. Il a été prévu pour seconder les soviets locaux.

En mars 1918, il comptait 600 agents et 280 000 en 1921.

Les partisans pendant la guerre civile

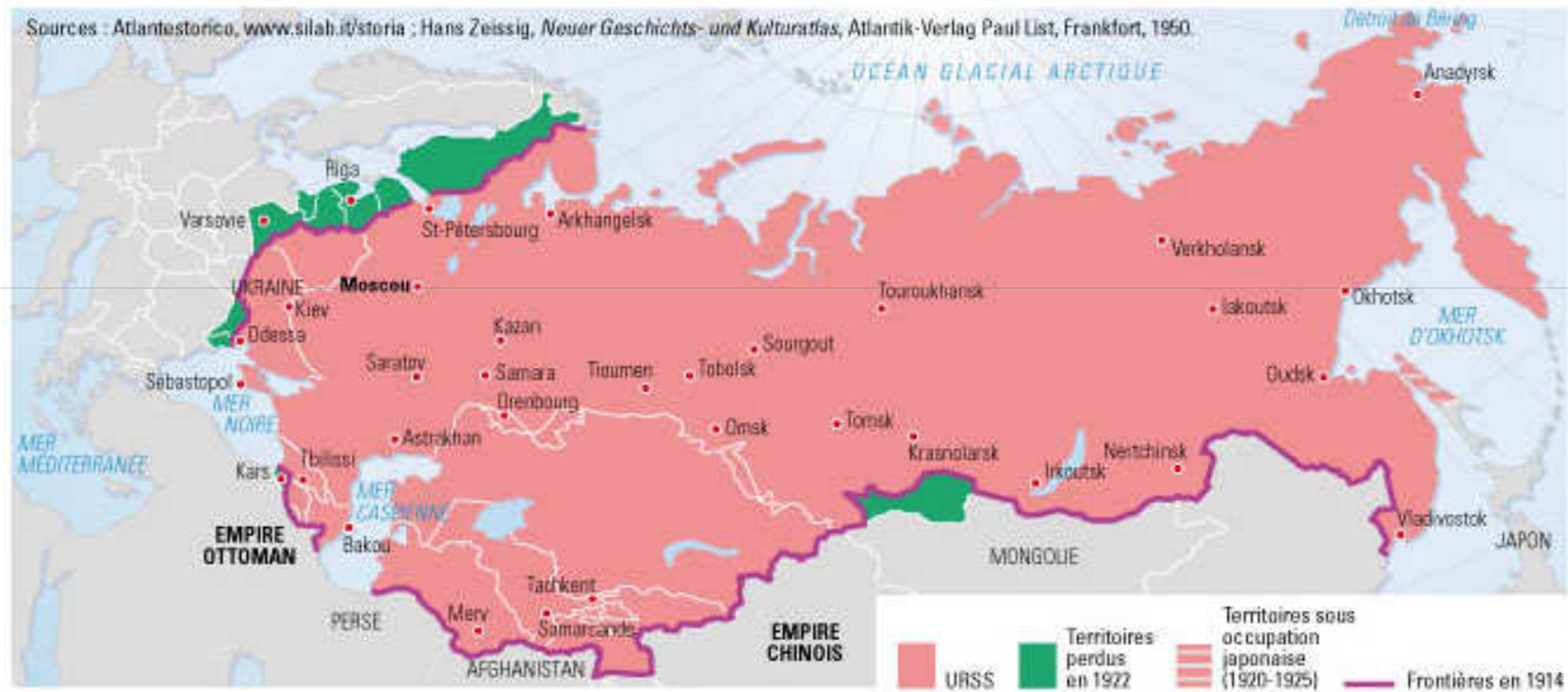


Les partisans pendant la guerre civile



La création de l'URSS en 1922

Sources : Atlantestorico, www.silah.it/storia ; Hans Zeissig, *Neuer Geschichts- und Kulturfass*, Atlantik-Verlag Paul List, Frankfurt, 1950.



De la période 1959 à nos jours

La Révolution Russe a disparu véritablement en 2010.

Entre 1957 et 2010, La Révolution Russe était bien présente.

Et de façon assez dense

Les programmes de 1982 mettaient la Révolution Russe en 1^{ère}, cela s'est maintenu par la suite. La seconde guerre mondiale passant de terminale en première.

De la période 1959 à nos jours

2. L'Empire des tsars

■ **L'autocratie** y règne sans partage sous *Alexandre III* (1881-1894) : pour ce géant simplet, « libéralisme égale révolution ». Et son fils *Nicolas II*, qui a hérité de lui la même médiocrité intellectuelle mais pas la même détermination (v. p. 61), se contente de poursuivre cette politique.

Les opposants sont traqués, exilés en Sibérie, contraints au travail forcé dans les mines, enfermés dans des asiles de fous, ou pendus. La censure est systématique, la surveillance policière omniprésente. Les peuples non russes et non orthodoxes de l'empire (Polonais, Baltes, Finlandais, Caucasiens, Asiatiques, etc.) subissent une russification linguistique, administrative et religieuse. Les juifs sont persécutés : les autorités encouragent l'antisémitisme populaire conduisant à des massacres de juifs (les pogroms) pour faire oublier au peuple sa misère.

■ **Un début de décollage économique** s'opère, grâce à des emprunts à l'étranger, en France notamment (chap. 7), et à la main-d'œuvre libérée par l'abolition du servage en 1861. 75 000 km de voies ferrées sont construits, dont le *Trans-sibérien*. De grandes entreprises, souvent à capital étranger, s'installent en Ukraine, dans l'Oural, à Saint-Petersbourg et Moscou. Charbon, pétrole, acier, tissus accroissent leur production rapidement. Le nom du ministre *Witte* reste associé à cette action de développement économique.

■ **Les problèmes sociaux** cependant s'aggravent. La population passe de 125 millions d'âmes (1895) à 174 (1914).

Les paysans, pris dans le système du *mir* qui freine toute amélioration, écrasés d'impôts et de dettes, partent en ville ou en Sibérie. Le prolétariat ouvrier naissant connaît des journées de 13 à 15 heures, des logements sordides, des salaires faibles : d'où des grèves (en principe interdites) féroce ment réprimées. Quelques lois sociales, à la fin du siècle, ne sont guère appliquées.

■ **Les opposants s'en trouvent renforcés** : libéraux, qui veulent une monarchie constitutionnelle sur le modèle anglais ; socialistes-révolutionnaires (S.R.), partisans de l'action terroriste et d'une réforme agraire ; sociaux-démocrates marxistes (S.D.), accordant le premier rôle au prolétariat ouvrier, mais divisés à partir de 1903 entre *méncheviks* et *bolcheviks* (v. chap. 3).

■ **La Révolution de 1905** est la conséquence de cette situation, aggravée par de mauvaises récoltes, des augmentations d'impôts et les défaites face au Japon (v. chap. 6).

Le « dimanche rouge » à St-Petersbourg ▼



L'agitation se développe à la fin de 1904. Le 9 janvier 1905, le « dimanche rouge », une manifestation pacifique à Saint-Petersbourg est mitraillée par la troupe : on relève un millier de morts. Révolutionnaires et libéraux s'allient, les attentats se multiplient, les marins du cuirassé « Potemkine » se mutinent, des comités (soviets) de paysans et de soldats se constituent. Devant la persistance de l'agitation, Nicolas II doit accorder en octobre 1905 l'élection d'une assemblée (*Douma*) et la garantie des libertés fondamentales, ce qui satisfait les libéraux. Les révolutionnaires, eux, poursuivent leur action à coup de grèves, d'émeutes, de mutineries, mais la répression menée avec les troupes rentrées d'Extrême-Orient rétablit l'ordre à la fin de l'année. 1905 aura été, selon le mot de Trotsky (chap. 10), une « répétition générale » pour les révolutionnaires.

■ **À la veille de 1914 l'empire donne une impression de puissance.** La *Douma* n'a que peu de pouvoirs, les révolutionnaires, désunis, exilés (Lénine en Suisse) n'ont guère de prise sur la société russe. Le développement économique s'accélère. Le *mir* rendu facultatif en 1906, les paysans peuvent devenir propriétaires de leurs terres. Une classe de paysans aisés, les *koulaks*, s'affirme et améliore ses rendements. La Sibérie est mise en valeur grâce aux chemins de fer et à l'installation de colons. La culture brille par ses écrivains (*Tolstoï, Tchekhov, Gorki*) ou ses artistes d'avant-garde (*Diaghilev* et les ballets russes, *Stravinsky*).

■ **Cependant les problèmes ne sont pas résolus.** L'oppression des minorités fait de l'empire tsariste la « prison des peuples ». La question agraire reste entière et la « faim de terres » des moujiks entretient une agitation permanente. Les ouvriers sont victimes de la hausse des prix et les grèves se multiplient. Le fils Nicolas II est dominé par sa femme *Alexandra*, d'origine allemande, impopulaire, tombée sous l'emprise de charlatans tels que *Raspoutine*. Le gouvernement impérial est discrédité ; mais, appuyé sur l'armée, la police, une bureaucratie corrompue et le clergé orthodoxe, il est prêt à offrir au peuple russe un dérivatif à ses difficultés en se lançant dans une aventure extérieure qu'il espère victorieuse (chap. 7).

« Nous avons besoin d'une petite guerre victorieuse pour arrêter la marée révolutionnaire. »

Rièvo, ministre russe.

« La guerre seule peut assurer le triomphe de la révolution : sans guerre, elle est impuissante. »

Stolypine, ministre russe.



Raspoutine (1872-1916) : littéralement « le debauché ». Grâce à sa réputation de guérisseur et à ses intrigues, ce moine imposteur réussit à gagner la confiance de la tsarine, dont il soigne le fils, et à exercer une grande influence politique. Il

La Révolution Russe a disparu véritablement en 2010.

Entre 1957 et 2010, La Révolution Russe était bien présente.

Et de façon assez dense

Dans ce manuel, Istra, collection Wagret, 1988, on consacre une double page à la période 1894 – 1914.

Même Raspoutine ne nous est pas épargné.

De la période 1959 à nos jours



Lebrun- Zanghellini
2 doubles page de textes
9 pages de cours pour la
période 1917 – 1921.

Ces programmes avaient
aussi fait rentrer la
guerre d'Algérie en
terminale.

De la période 1959 à nos jours



En 2003, la Révolution Russe se retrouve dans la guerre de 14-18.

- Une page unique
- Une page de textes
- Une double page dossier

De la période 1959 à nos jours

1 L'appel du Soviet* de Petrograd le 27 février 1917

« L'ancien régime a conduit le pays à la ruine et la population à la famine. Il est impossible de le supporter plus longtemps, et les habitants de Petrograd se sont soulevés pour lui faire connaître leur mécontentement. Ils ont été reçus à coups de fusil. Au lieu de pain, ils ont reçu du plomb. Mais les soldats n'ont pas voulu agir contre le peuple et ils se sont levés contre le gouvernement. Ensemble, ils ont saisi les arsenaux, les usines et d'importantes organes du pouvoir. Le peuple continue et doit être mené à sa fin. Le vieux pouvoir doit être vaincu pour laisser la place à un gouvernement populaire. Il y a eu salut de la Russie. Afin de gagner ce combat pour la démocratie, le peuple doit créer ses propres organes de gouvernement. Hier, 27 février, s'est formé un Soviet de députés ouvriers composé des représentants des usines, des ateliers, des partis et organisations démocratiques et socialistes. Le Soviet, installé à la Douma, voit être comme tâche essentielle d'organiser les forces populaires et de continuer pour la consolidation de la liberté et du gouvernement populaire. Nous invitons la population tout entière à se rallier immédiatement au Soviet, et à prendre entre ses mains la conduite des affaires locales. Tout accord avec nos forces utiles, nous vaincrons pour balayer complètement le vieux gouvernement et pour réunir une Assemblée constituante sur la base du suffrage universel, égal, secret et direct. »

Appel publié le 13 mars 1917 dans *Le Travailleur* (organe du Soviet).

► Que désigne l'expression « ancien régime » ? Quels principaux reproches lui sont adressés ?

2 Pour une seconde révolution

« Notre révolution est hongroise : aussi les ouvriers doivent-ils soutenir la bourgeoisie, disent les « mensheviks ». Notre révolution est hongroise, disons-nous, nous marxistes : aussi les ouvriers doivent-ils ouvrir les yeux au peuple sur les mensonges des politiciens hongrois, lui apprendre à ne pas croire aux paroles, à compter uniquement sur ses forces, son organisation, son union, son armement. [...] Le prolétariat peut marcher et marchera, en utilisant les particularités de l'actuelle période de transition, d'abord à la conquête de la république démocratique et à la victoire totale des paysans sur les grands propriétaires fonciers [...] et ensuite au socialisme, qui sera consacré aux peuples épuisés par la guerre, la paix, le pain et la liberté. »

Lénine, *Œuvres de Lénine*, 7-20 mars 1917.

1. Mensheviks : « minoritaires » en russe, désignent les membres du parti social-démocrate russe, opposés à une réforme du régime impérial, appuyés à Lénine.

► Quel est le but des bolcheviks selon Lénine ?

3 Les Thèses d'avril

« Il est donné que les masses sont trompées par la bourgeoisie et qu'elles ne peuvent que se révolter. [...] Pour vaincre le capitalisme, il est impossible de terminer la guerre par une paix vraiment démocratique et non imposée par la violence. »

Organisation de la propagande la plus vaste de ces vues dans l'armée active.

Reconnaissance [...] Ce qu'il y a d'original dans la situation actuelle en Russie, c'est la transition de la première étape de la révolution, qui a donné le pouvoir à la bourgeoisie par suite du degré insuffisant de conscience et d'organisation du prolétariat, à sa deuxième étape, qui doit donner le pouvoir au prolétariat et aux couches pauvres de la paysannerie.

Accès soviétique au gouvernement provisoire. [...]

Reconnaissance que notre armée est en déroute, et pour le moment en faible armée, dans la plupart des secteurs de députés ouvriers. [...]

Déposer aux masses que les soviets de députés ouvriers sont la seule forme possible d'un gouvernement révolutionnaire. [...]

Non pas République parlementaire [...] mais République des soviets de députés ouvriers, ouvriers agricoles et paysans dans le pays entier, de bas en haut.

Suppression de la police, de l'armée et du corps des fonctionnaires (c'est-à-

dire, substitution du peuple armé à l'armée permanente). [...] Éligibilité et révocabilité à tout moment de tous les fonctionnaires, leurs traitements ne doivent pas être supérieurs au salaire moyen d'un bon ouvrier. [...]

Confiscation de tous les domaines des propriétaires fonciers. Nationalisation de toutes les terres dans le pays : les terres sont mises à la disposition des soviets locaux de députés des salariés agricoles et des paysans. [...]

Fusion immédiate de toutes les banques du pays en une seule banque nationale placée sous le contrôle du Soviet des députés ouvriers.

► Quelle est la stratégie adoptée par Lénine contre le gouvernement provisoire ?



Émeutes de juin 1917 à Petrograd.

- Une page de textes que les auteurs ont dû considérer importants
- L'appel du soviet de Pétrograd
- Une « lettre de loin » de Lénine
- Les Thèses d'Avril

De la période 1959 à nos jours

4 Les Thèses d'avril

« Étant donné que [les] masses sont trompées par la bourgeoisie, il importe de leur expliquer [...] que, sans renverser le capital, il est impossible de terminer la guerre par une paix vraiment démocratique et non imposée par la violence.

- Organisation de la propagande la plus vaste de ces vues dans l'armée active.

- Fraternisation. [...]

Ce qu'il y a d'original dans la situation actuelle en Russie, c'est la transition de la première étape de la révolution, qui a donné le pouvoir à la bourgeoisie par suite du degré insuffisant de conscience et d'organisation du prolétariat, à sa deuxième étape, qui doit donner le pouvoir au prolétariat et aux couches pauvres de la paysannerie.

- Aucun soutien au gouvernement provisoire. [...]

- Reconnaître que notre Parti est en minorité, et pour le moment en faible minorité, dans la plupart des soviets de députés ouvriers. [...]

- Expliquer aux masses que les soviets de députés ouvriers sont la seule forme possible d'un gouvernement révolutionnaire. [...]

- Non pas République parlementaire [...] mais République des soviets de députés ouvriers, salariés agricoles et paysans, dans le pays entier, de bas en haut.

- Suppression de la police, de l'armée et du corps des fonctionnaires (c'est-à-

dire: substitution du peuple armé à l'armée permanente).

- Éligibilité et révocabilité à tout moment de tous les fonctionnaires; leurs traitements ne doivent pas être supérieurs au salaire moyen d'un bon ouvrier. [...]

- Confiscation de tous les domaines des propriétaires fonciers.

- Nationalisation de toutes les terres dans le pays: les terres sont mises à la disposition des soviets locaux de députés des salariés agricoles et des paysans. [...]

- Fusion immédiate de toutes les banques du pays en une seule banque nationale placée sous le contrôle du soviet des députés ouvriers.»

➤ *Quelle est la stratégie adoptée par Lénine contre le gouvernement provisoire ?*



5 Émeutes de juin 1917 à Petrograd.

- Les Thèses d'Avril, avec la « question qui tue »: « Quelle est la stratégie adoptée par Lénine contre le gouvernement provisoire ? »

Une vision de la Révolution Russe en 1962

Avertissement

Afin d'assurer la protection des droits de propriété littéraire et artistique et de lutter contre la fraude et le piratage, ce programme destiné à un usage strictement privé a fait l'objet de mesures de protection techniques restreignant ses utilisations, ainsi que d'un tatouage numérique permettant de retrouver dans toute copie illicite un code d'identification propre à ce programme.