

Activité HGGSP : L'Europe face aux enjeux de sécurité et de défense

Niveau : Première / Terminale HGGSP

Durée : 1h30

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de sécurité et de défense de l'Europe contemporaine.
 - Analyser le rôle des institutions, des États et des industries dans la construction de l'autonomie stratégique européenne.
 - Développer l'esprit critique et argumentatif à travers le débat.
 - S'initier à l'étude de documents et à la mise en perspective géopolitique.
-

Phase 1 : Lecture et compréhension (20 min)

Document : Captation ou compte-rendu de la table-ronde fourni.

Consignes :

1. Identifier les trois principaux événements internationaux évoqués dans le texte qui ont bouleversé la sécurité européenne.
2. Relever les acteurs principaux mentionnés et leur rôle (États, OTAN, UE, industriels).
3. Identifier au moins trois enjeux de gouvernance et de coopération européenne.

QCM d'auto-évaluation :

1. Selon le texte, quel événement a marqué un tournant pour la Finlande ?
 - A) L'entrée dans l'UE en 1995
 - B) **L'invasion russe de l'Ukraine en 2022** ☐
 - C) La crise migratoire de 2015
 - D) Le Brexit
 2. Quelle problématique est citée comme un défi pour l'industrie européenne ?
 - A) L'espionnage informatique chinois
 - B) **La dépendance aux technologies américaines** ☐
 - C) La pénurie de matières premières
 - D) L'inflation dans l'UE
 3. Le concept de « sécurité humaine » mentionné dans le texte s'oppose à :
 - A) **La sécurité nationale** ☐
 - B) La sécurité économique
 - C) La sécurité énergétique
 - D) La sécurité militaire
-

Phase 2 : Analyse et mise en perspective (20 min)

Consignes :

- Expliquer les notions suivantes dans le contexte européen :
 - Autonomie stratégique** : capacité de l'Europe à assurer sa sécurité sans dépendance totale aux États-Unis ou à d'autres puissances extérieures.
 - Complémentarité UE/OTAN** : coordination des moyens militaires et politiques pour répondre aux menaces.
 - Souveraineté industrielle** : développement et contrôle de technologies et armements par des entreprises européennes.
- Relier ces notions aux exemples concrets : Airbus, Fonds européen de défense, hélicoptère de combat, Finlande et OTAN.
- Tableau simplifié des acteurs et enjeux :

Acteur	Rôle / Objectif	Exemple dans le CR
États européens	Défense nationale, souveraineté, préparation à la menace	Finlande : réserve nationale, entrée dans l'OTAN
OTAN	Alliance militaire transatlantique, coordination	Partage des informations, opérations conjointes
UE	Coordination des politiques de défense et industrialisation	Fonds européen de défense, MOSA, MDO
Industries (Airbus, etc.)	Développement d'armements et technologies, soutien à l'autonomie stratégique	Hélicoptère de combat, coopération transnationale
Citoyens / sociétés civiles	Consentement aux sacrifices, résilience	Acceptation de la sécurité humaine et militaire

Phase 3 : Débat argumenté (30-40 min)

Sujet

« L'Europe peut-elle garantir sa sécurité sans dépendre des États-Unis et des alliances transatlantiques ? »

Règles :

- Diviser la classe en 2 ou 3 groupes :
 - Groupe 1 : Oui, l'Europe peut être autonome**
 - Arguments possibles : industrie européenne, Fonds européen de défense, cohésion des États membres.
 - Groupe 2 : Non, dépendance à l'OTAN et aux États-Unis indispensable**
 - Arguments possibles : capacités militaires limitées, menaces extérieures, coordination transatlantique.
 - Groupe 3 (optionnel) : Position intermédiaire / complémentarité**
- Chaque groupe prépare 3 arguments et 1 contre-argument possible.
- Débat chronométré : 10-15 min par round.

Objectifs pédagogiques du débat :

- S'appuyer sur des faits et exemples précis du document.
 - Travailler l'argumentation et la synthèse.
 - Comprendre les tensions entre souveraineté européenne et réalités géopolitiques.
-

Phase 4 : Synthèse (10 min)

Chaque élève rédige 3 phrases résumant :

1. Un enjeu clé pour la sécurité européenne aujourd'hui.
2. Un acteur central et son rôle.
3. Une difficulté ou limite à l'autonomie européenne.