

---

## **Séance de module sur l'utilisation du web en classe : Analyser la fiabilité des sources.**

**NIVEAU :** seconde

**CADRE :**

- ❑ Préparation au travail d'enquête à faire dans l'année scolaire.
- ❑ Après une séance de module sur l'utilisation du courrier électronique pour mener une enquête.

**OBJECTIFS :**

- ❑ Donner aux élèves les clefs pour analyser la fiabilité de l'information disponible en ligne.
- ❑ Leur donner l'occasion de visiter des sites qui peuvent leur être utiles.

**OUTILS :**

- ❑ Sites rapatriés ou analysés en ligne :
  - Un site institutionnel : Grenoble,
  - Un site d'établissement : celui du lycée
  - Un site personnel de prof : celui de leur prof
  - Un site associatif : les Clionautes
  - Un site d'entreprise : Renault
- ❑ [Une fiche de travail](#)

**INFORMATIONS DONNEES AU DEBUT DE LA SEQUENCE :**

**La nature du site :**

Tout site mis en ligne subit une opération de validation avant cette mise en ligne. Mais cette opération va se faire de façon différente en fonction du statut de la personne qui va valider l'information. Ce statut est directement lié à la nature du site.

Le webmestre n'est pas obligatoirement le validateur (notion de serveur de développement).

**La fréquence de mise à jour :**

Elle permet de voir si le site est suivi régulièrement ou non. Son importance va varier avec la nature du site : un site d'entreprise non mis à jour, a de forte chance de présenter des informations dépassées. Inversement, un document de travail mis en ligne sur un site institutionnel peut très bien être encore d'actualité.

**Les objectifs du site :**

Ils sont essentiels car ils impliquent des choix dans la nature des informations mises en ligne, ou dans la forme de leur mise en ligne : un site révisionniste a pour objectif de minimiser l'holocauste et ne va donc divulguer que des informations qui vont dans ce sens (voire les déformer), et va occulter les informations qui vont dans le sens inverse.

Les objectifs d'un site sont parfois clairement identifiés (association), mais la plupart du temps, ils sont implicites.

**La fiabilité des informations :**

Elle va donc être fortement liée aux éléments ci-dessus. Mais ces éléments ne sont que des indicateurs et ne donnent en rien des certitudes sur la fiabilité du contenu du site. La meilleure garantie de fiabilité des informations, reste le croisement à partir de sources différentes.

**Synthèse :**

La plupart de ces éléments ne sont pas spécifiques à internet, mais ils prennent un poids important ici dans la mesure où à travers le réseau, n'importe qui peut maintenant publier des informations avec une large diffusion.

NB : les premiers sites étudiés présentent des ressources que les élèves pourront utiliser en cours d'année.